

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : ذي قار  
الكلية/ المعهد: الآداب  
القسم العلمي : التاريخ  
تاريخ ملء الملف : 2022/11/14

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. عدي بجاي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د. محمود شاکر  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرة جامعية/ الزامي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/11/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	دراسة التحديث في خمس دول اسلامية وهي تركيا وايران وماليزيا واندونيسيا وباكستان
	دراسة المظاهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية  
أ.المظاهر السياسية عن دول الإسلامية المعاصرة  
ب. الحركات الإصلاحية والتجارب البرلمانية  
ج. السياسات المستحدثة في الدول الإسلامية  
د. نشأة وتطور النظام السياسي والتحويلات الديمقراطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - الاطلاع على تاريخ دول الاسيوية المعاصرة  
ب 2 - الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية دول شرق وجنوب شرق آسيا  
التحديث السياسي  
ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

الاطلاع على تجارب التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة فيما يخص المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والانتخابات البرلمانية

طرائق التقييم

1. امتحانات شهرية  
2. امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج 1 - تعلم الدقة والانضباط في كسب العلم والمعرفة  
ج 2 - الإفادة من العلم  
ج 3 - خب المعرفة  
ج 4 - تعلم التواصل والتفاعل

طرائق التعليم والتعلم

( PDF , PowerPoint )

(  
1 - محاضرات نظرية ومقاطع فيديو اضافة الى )  
- مهمة اختبار يومية .  
درجات مشاركة للأنشطة الصفية  
-  
درجات محددة للواجبات البيتية

- روابط للموارد التعليمية
طرائق التقييم
. امتحانات شهرية 2. امتحانات يومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 - تعلم طبيعة التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة د 2 -تسليط الضوء على دول مثل تركيا وايران وماليزيا وباكستان د 3 -اثرء الطالب بمعلومات عن اهم وسائل التحديث للأنظمة السياسية في هذه الدول. د 4 - تدريب الطالب على البحث في تاريخ دول شرق وجنوب شرق اسيا
طرائق التعليم والتعلم

PowerPoint pdf)) 1 - محاضرات نظرية ومقاطع فيديو اضافة الى - مهمة اختبار يومية . درجات مشاركة للأنشطة الصفية - درجات محددة للواجبات البيتية - روابط للموارد التعليمية
---

طرائق التقييم
1. امتحانات شهرية 2. امتحانات يومية

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		التحديث	90	


## 12. التخطيط للتطور الشخصي

1. توظيف طرائق تدريس جديدة ملائم
2. توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تعينه في حياته المختلف
3. مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغيير وهذا يتوقف على قدرة التدريسي على التطوير
4. توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية والتقانات الضرورية للحصول على المعلومة اللازم
5. القدوة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيره على الطالب

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1 القبول المركزي الذي تعده الوزارة حسب الشروط التي تضعها .
- 2 معدل الطالب في المرحلة الاعدادية .
- 3 الطاقة الاستيعابية للقسم.
- 4 إجراء مقابلة مع الطالب .
- 5 اختبار المتقدمين .

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر العلمية القديمة والحديثة

2. الكادر التدريسي

3. المقرر الدراسي

4. الموارد التعليمية مفتوحة المصدر

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	المرحلة الرابعة	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/14
8. أهداف المقرر	
	1-تحديد مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله
	2-معرفة اشكال التحديث السياسية والاجتماعية والبرلمانية في الدول الإسلامية
	3-نشأة وتطور النظام السياسي والتطورات الديمقراطية في الدول الاسلامية
	4- اطلاع الطلبة على طرق التحديث في دول كبرى مثل تركيا وايران واندونيسيا

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. الأهداف المعرفية  
أ.المظاهر السياسية عن دول الإسلامية المعاصرة  
ب. الحركات الإصلاحية والتجارب البرلمانية  
ج. السياسات المستحدثة في الدول الإسلامية  
د. نشأة وتطور النظام السياسي والتحويلات الديمقراطية

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - الاطلاع على تاريخ الدول الإسلامية المعاصرة  
ب 2 - الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الدول الإسلامية المعاصرة  
ب 3 - حركات التحديث

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الامتحانات اليومية بالأسئلة القصيرة  
- الواجبات المنزلية  
- درجات مشاركة لأنشطة الطالب  
- درجات محددة للواجبات المنزلية

طرائق التقييم

1. امتحانات شهرية  
2. امتحانات يومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1- التحلي بالأمانة العلمية في فهم الآراء ونقلها.  
ج 2- الاتصاف بالإنصاف العلمي في تقييم الآراء العلمية.  
ج 3- قبول الآراء المختلفة واحترامها.  
ج 4- السعي الحثيث إلى نشر المعرفة ونقلها إلى الزملاء وعدم احتكار المعلومة.

طرائق التعليم والتعلم

(( pdf, PowerPoint،

1 - محاضرات نظرية ومقاطع فيديو اضافة الى )

- مهمة اختبار يومية .

درجات مشاركة للأنشطة الصفية

-

درجات محددة للواجبات البيتية

-

روابط للموارد التعليمية

طرائق التقييم

1. امتحانات شهرية

2. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. توظيف طرائق تدريس جديدة ملائم

2. توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تعينه في حياته المختلف

3. مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغيير وهذا يتوقف على قدرة التدريسي على التطوير

4. توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية والتقانات الضرورية للحصول على المعلومة اللازمة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التحديث في الدول الإسلامية	تجربة التحديث في تركيا	لقاء محاضرة	اختبار
الثاني	3	التحديث في الدول الإسلامية	التجربة البرلمانية وتأسيس المجلس الوطني	لقاء محاضرة	اختبار
الثالث	3	التحديث في الدول الإسلامية	الحياة الدستورية في تركيا	لقاء محاضرة	اختبار
الرابع	3	التحديث في الدول الإسلامية المختارة	الاتجاهات الإصلاحية في إيران	لقاء محاضرة	اختبار
الخامس	3	التحديث في الدول الإسلامية	تاميم النفط الإيراني	لقاء محاضرة	اختبار
السادس	3	التحديث في الدول الإسلامية	التجربة البرلمانية بعد الثورة الإسلامية	لقاء محاضرة	اختبار
السابع	3	التحديث في الدول الإسلامية	تجربة التحديث في ماليزيا	لقاء محاضرة	اختبار
الثامن	3	التحديث في الدول الإسلامية	مهاتير محمد وبناء الدولة الحديثة	لقاء محاضرة	اختبار
التاسع	3	التحديث في الدول الإسلامية	الانتخابات البرلمانية	لقاء محاضرة	اختبار
العاشر	3	التحديث في الدول الإسلامية	تطور النظام السياسي في اندونيسيا	لقاء محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	التحديث في الدول الإسلامية	نشأة النظام السياسي في اندونيسيا	لقاء محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	التحديث في الدول الإسلامية	التحولات الديمقراطية بعد الحرب العالمية الثانية	لقاء محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	التحديث في الدول الإسلامية	التحديث في باكستان	لقاء محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	التحديث في الدول الإسلامية	تجربة الحكومات العسكرية	لقاء محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التحديث في الدول الإسلامية	الانتخابات البرلمانية	لقاء محاضرة	اختبار

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تحديث الدول الإسلامية المعاصرة. أمل عباس. وفاء عبد المهدي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

<p>باكستان دراسة في نشأة الدولة وتطور التجربة الديمقراطية ستار جبار علاوي. التطورات الداخلية في ايران خضير مظلوم البديري</p>	<p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>مواقع الكترونية للمكتبات.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>اشراك الطلبة في المحاضرات عبر اعدادهم بعض حيثيات المحاضرة. وتوفير روابط للأساتذة والباحثين التي من شأنها رفع المستوى العلمي.</p>	