

**وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**قسم الجغرافية**

**كلية الآداب / جامعة ذي قار**

**مي**

**وصف**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

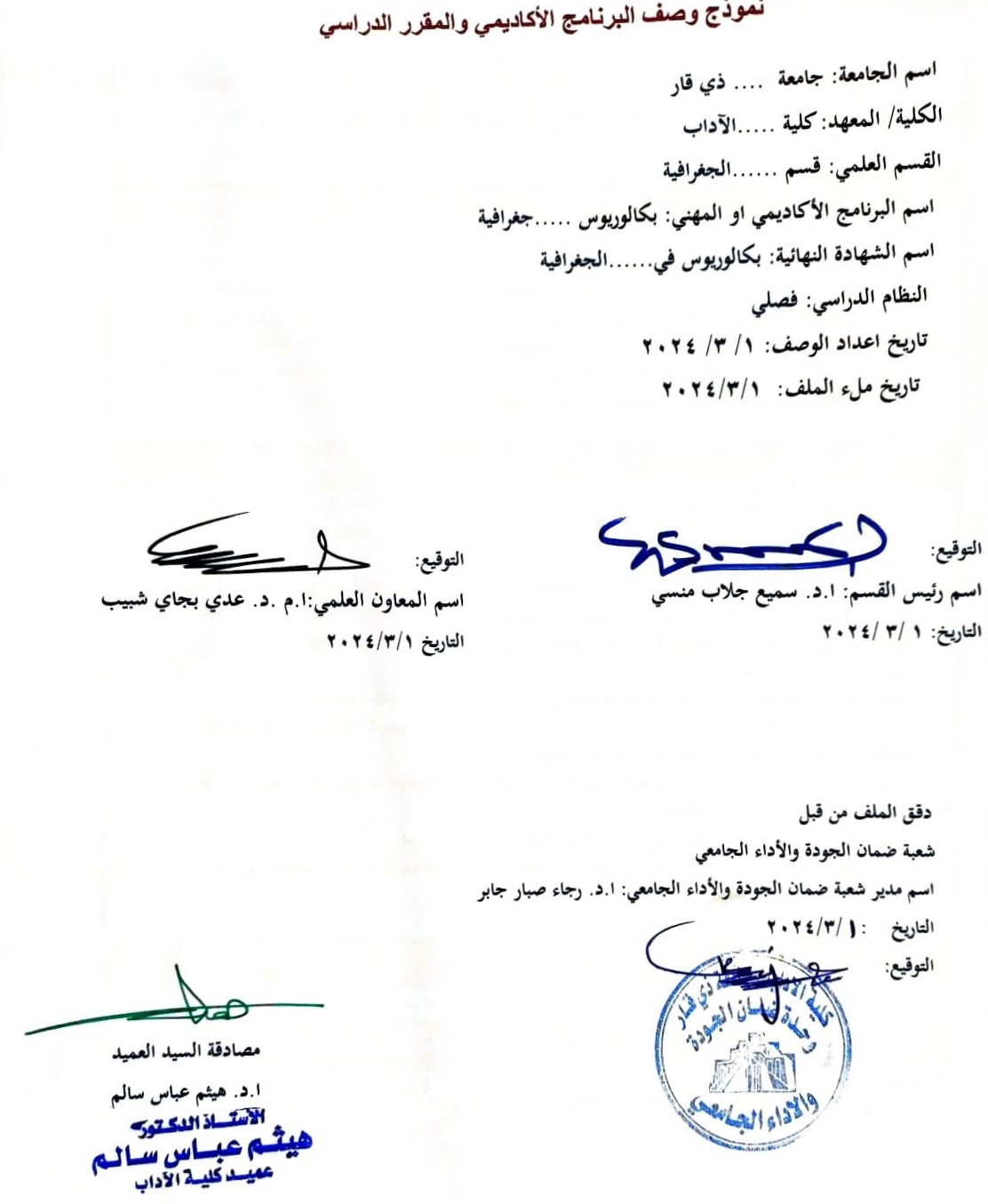
**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

****

|  |
| --- |
| 1. رؤية البرنامج |
| * السعي الى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي وذلك من خلال توفير بيئة مميزة للتعليم والبحث العلمي باعتماد احدث التقنيات والاساليب الكمية والمحللات المكانية خدمة للجامعة والمجتمع بما يؤهلها للمنافسة على المستوين المحلي والخارجي . |

|  |
| --- |
| 1. رسالة البرنامج |
| * **العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. كما ان تلك المحرجات يجب ان تكون قادراً على المنافسة في سوق العمل في عدة وزارات واحتضان الخريجين في الاختصاصات المتوفرة بإكمالهم الدراسات العليا ( الماجستير , الدكتوراه ) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي او حل مشكلات المجتمع فضلاً عن رفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علمياً لسد الحاجة من ذوي الاختصاصات في الجامعات العراقية .** |

|  |
| --- |
| 1. اهداف البرنامج |
| * **يهدف اعداد البرنامج الى احداث تنوع في المخرجات توافقا مع التغيرات والمشكلات الطبيعية والبشرية بحيث يتوافق مع سوق العمل بالشكل الذي يتزامن مع التطور التقني والتكنلوجي والخروج عن المألوف على جميع المستويات وبحسب الآتي :ـ** * **اعداد باحثين من حملة شهادة البكالوريوس في الاختصاصات المختلفة يمثلون قادة ومربين لهم القدرة على المساهمة الفعالة في عمليتي البحث و التدريس في مخلف المجالات و المدارس المتوسطة والإعدادية للمساهمة في خلق التغييرات الاجتماعية والتربوية عن طريق تنشئة وتوجيه الجيل الجديد المؤمن بضرورة تطور وبناء الوطن وتقدمه .** * **إعداد الكوادر متخصصة وقادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.** * **نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.** * **تمكين الطلبة على الكتابة واجراء البحوث العلمية التطبيقية واخذت المعلومات بصورة مباشرة من خلال الملاحظة والرصد والاستبانة والمقابلة .** * **الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية.** * **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية الخاصة بالعلوم النظرية والتطبيقية في الجوانب الطبيعية والجوانب البشرية .** |

|  |
| --- |
| 1. الاعتماد البرامجي |
| **هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة** ؟ لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| **هل هناك جهة مسؤولة ومتابعة للبرنامج** ؟ لا توجد |

\* **ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. هيكلية البرنامج | | | | |
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات \* |
| متطلبات المؤسسة | 5 | 5 | 5.7% | متطلبات الكلية والجامعة نفسها :  (اللغة العربية – اللغة الانكليزية – حقوق الانسان – جرائم حزب البعث **-** الحاسبات) |
| متطلبات الكلية | -- | -- | -- | -- |
| متطلبات القسم | 71 | 155 | 94.3% | بقية المواد الدراسية |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
| أخرى / متطلبات الوزارة | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. وصف البرنامج | | | | |
| السنة / المستوى (المرحلة) | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **علم الطقس** | 2 | **2** |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **جيولوجيا عامة** | 2 |  |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **جغرافية استراليا الاقليمية** | 2 |  |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **تاريخ العراق المعاصر** | 2 |  |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **علم الخرائط** | 2 | **1** |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **اللغة العربية** | 2 |  |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **ديمقراطية** | 2 |  |
| الأولى: الفصل الأول | لا يوجد | **الحاسوب** | 1 | **2** |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **الفكر الجغرافي** | 2 |  |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **الجيومورفولوجيا** | 2 | **1** |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **الاحصاء الجغرافي** | 2 | **1** |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **استشعار عن بعد** | 3 |  |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **علم المناخ** | 2 | **1** |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية افريقيا الاقليمية** | 1 | **2** |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **المساحة العامة** | 3 |  |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **اللغة الانكليزية** | 2 |  |
| **الاولى: الفصل الثاني** | لا يوجد | **الخرائط الظوبغرافية** | 2 | **2** |
|  |  |  |  |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **منهج البحث العلمي** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **الجيمورفولوجي التطبيقية** | 2 | **2** |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **خرائط توزيعات** | 1 | **2** |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية التربة** | 2 | **2** |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **لغة انكليزية** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **استشعار عن بعد** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية السكان** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **اساليب التحليل الكمي في الجغرافية** | 2 | **2** |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية السياحية** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية اسيا الاقليمية** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الأول** | لا يوجد | **جرائم حزب البعث** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **استشعار عن بعد** |  | **4** |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **المناخ التطبيقي** | 2 | **2** |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية الطاقة** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية النفل** | 3 |  |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية اوربا** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **ديموغرافية** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **نظم المعلومات الجغرافية** | 2 |  |
| **الثانية : الفصل الثاني** | لا يوجد | **الحاسوب** | 1 | **2** |
|  |  |  |  |  |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **الجغرافية السياسية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **امريكا شمالية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **نظم المعلومات الجغرافية** | 1 | **2** |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **جغرافية الوطن العربي** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **المناخ المحلي** | 2 | **2** |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **جغرافية الزراعة** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **الدراسة الميدانية** | 2 | **2** |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **الجغرافية الحياتية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الاول** | لا يوجد | **جغرافية المدن** | 2 | **2** |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **اللغة الانكليزية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **أمريكا الجنوبية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** | 1 | **2** |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **الجغرافية الأجتماعية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية الموارد المائية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **مبادئ علم البيئة** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** |  | **2** |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **مشكلات جبولوتيكية** | 2 |  |
| **الثالثة: الفصل الثاني** | لا يوجد | **مشكلات زراعية** | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية الطاقة المتجددة** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية الصناعة** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **لغة انكليزية** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **مشكلات بيئية** | 3 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **اقليم مدينة** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية التنمية** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **جيوماتكس** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **جغرافية العراق الطبيعية** | 2 |  |
| **الرابعة: الفصل الأول** | لا يوجد | **بحث تحرج** | 1 | **2** |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية الخدمات** | 2 |  |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **التخطيط الاقليمي** | 2 |  |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** | 1 | **2** |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية البحار والمحيطات** | 2 |  |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية الزمن الرباعي** | 2 |  |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **جغرافية العراق البشرية** | 2 |  |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **نظريات الموقع الصناعي** | 2 |  |
| **الرابعة : الفصل الثاني** | لا يوجد | **بحث تحرج** | 1 | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | | |
| المعرفة | | |
| **تأهيل كوادر متخصصة في علم الجغرافية بشقيها الطبيعي والبشري وتفرعاتهم الثانوية لرفد دوائر الدولة والجهات الخدمية والتخطيطية** | | **تخريج الطلبة بكوادر لها القدرة في استعمال تقنية Geographic information systems and remote sensing والتحليل المكاني والزماني** |
| المهارات | | |
| **تأهيل كوادر متخصصة في مجال علم الجغرافية** | **تخريج طلبة واكتسابهم الخبرة في مجال مهارات البحث العلمي. متخصصة للعمل على تخريج كوادر لها القدرة على معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية ، والعمل الى معالجة المتغيرات الطبيعية والعمل الحثيث على اتباع الية التمهيد للتنمية المستدامة .** | |
| القيم | | |
| **مخرجات التعلم 4** | **بيان نتائج التعلم 4** | |
| **مخرجات التعلم 5** | **بيان نتائج التعلم 5** | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| * **تنمية المحتوي المعرفي للطلبة بما يوائم التطور العلمي في مجال التخصص محليا وعالميا.** * **الاعتماد على استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المناسبة لطبيعة المادة العلمية محل الدراسة بما يحقق أفضل عائد معرفي.** * **كما ان استراتيجية وطرائق التدريس والتعلم تعتمد على عرض الفيديوهات التدريس التبادلي الواجبات ، فضلا عن الدراسات الحقلية والتي تعتمد على الملاحظة والتنبؤ.** |

|  |
| --- |
| 1. طرائق التقييم |
| * **الاختبارات اليومية والاسبوعية** * **الاختبارات الفصلية لنهاية الكورس الأول والثاني للمقرارات المعتمدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الهيئة التدريسية | | | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس: | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| **استاذ** | **الجغرافية** | **الجغرافية الطبيعية** |  |  | **4** |  |
| **استاذ** | **الجغرافية** | **الجغرافية البشرية** |  |  | **4** |  |
| **استاذ مساعد** | **الجغرافية** | **الجغرافية الطبيعية** |  |  | **2** |  |
| **استاذ مساعد** | **الجغرافية** | **الجغرافية البشرية** |  |  | **4** |  |
| **مدرس** | **الجغرافية** | **الجغرافية الطبيعية** |  |  | **3** |  |
| **مدرس** | **الجغرافية** | **الجغرافية البشرية** |  |  | **1** |  |
| **مدرس مساعد** | **الجغرافية** | **لا يوجد** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التطوير المهني |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| **تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم الى جملة امور من بينها:**   * **تطوير مهارات التعليم والتعلم لديهم باعتماد الوسائل والتقنيات الحديثة في الجانب التطبيقي مع تكثيف العمل البحثي.** * **توجيه التدريسين الجدد الدخول مع الاساتذة ذوي الالقاب العلمية والخبرة ، لغرض اكتساب الخبرة في القاء المحاضرات .** * **اشراكهم في الورش والندوات والدورات التدريبية لغرض اكتسابهم الخبرات والمعارف .** * **تكليفهم في المهام الادارية .** |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| **تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. مما يعني بالحاجة الماسة الى :**   * **تطوير برامج العمل الاكاديمي ووصف المقرر الدراسي ومراجعة مفردات المنهج والسعي الى تطويره واعتماد افضل التقنيات والاساليب الحاسوبية المتطورة الى جانب العمل في المجال الفني والمسار البرامجي .** * **مشاركتهم في الورش والندوات والدورات التدريبية بحسب التخصص.** * **عقد الحلقات النقاشية والسمنرات وتشجيعهم على المناقشة والحوار .** * **الاهتمام بوضع التقييمات الخاصة بالتدريسين .** * **العمل على استقدام الاستاذ الزائر من الاساتذة المتمرسين واصحاب الخبرة والكفاءة في مجال التخصصات وطرق الحديثة في التدريس والتعلم والتعليم .** |

|  |
| --- |
| 1. معيار القبول |
| * **يعتمد القبول المركزي** * **اعتماد مبدا المفاضلة في التنافس للقبول في اختيار الاقسام العلمية على اساس المعدل والرغبة** |

|  |
| --- |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| * **الموقع الالكتروني الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق.** * **الموقع الالكتروني لرئاسة جامعة ذي قار - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .** * **الموقع الالكتروني لعمادة كلية الآداب - رئاسة جامعة ذي قار.** * **الدليل الخاص بقسم الجغرافية – كلية الآداب .** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج | |
| * **التعرف على الوسائل والتقنيات المتطورة واعتمادها في دراسة الظواهر الجغرافية ذات الصلة كل حسب التخصص وخصوصية تعامله مع المشكلات وانواعها والعمل على فهم مكوناتها الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والتنظيمية . اقامة الورش والندوات والدورات في مجال تعليم وتعلم الكادر والطلبة بمتغيرات التطور التقني والكمي في دراسة الظواهر الجغرافية .** * **محاولة التوصل الى تنظيم علاقاتها الخارجية من حيث جمع وتنظيم وتلخيص متغيراتها ومن ثم تحليها وصولا** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **المرحلة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الاول** | **لا يوجد** | **علم الطقس** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جيولوجيا عامة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية استراليا الاقليمية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **تاريخ العراق المعاصر** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **علم الخرائط** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **اللغة العربية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **ديمقراطية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الحاسوب** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الثاني** | **لا يوجد** | **الفكر الجغرافي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الجيومورفولوجيا** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الاحصاء الجغرافي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **استشعار عن بعد** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **علم المناخ** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية افريقيا الاقليمية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **المساحة العامة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الاول** | **لا يوجد** | **الخرائط الظوبغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **منهج البحث العلمي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الجيمورفولوجي التطبيقية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **خرائط توزيعات** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية التربة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **لغة انكليزية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **استشعار عن بعد** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية السكان** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **اساليب التحليل الكمي في الجغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية السياحية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية اسيا الاقليمية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني** | **لا يوجد** | **جرائم حزب البعث** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **استشعار عن بعد** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **المناخ التطبيقي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الطاقة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية النفل** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية اوربا** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **ديموغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **نظم المعلومات الجغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الاول** | **لا يوجد** | **الحاسوب** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الجغرافية السياسية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **امريكا شمالية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **نظم المعلومات الجغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الوطن العربي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **المناخ المحلي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الزراعة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الدراسة الميدانية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الجغرافية الحياتية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني** | **لا يوجد** | **جغرافية المدن** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **أمريكا الجنوبية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **الجغرافية الأجتماعية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الموارد المائية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **مبادئ علم البيئة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **مشكلات جبولوتيكية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول** | **لا يوجد** | **مشكلات زراعية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الطاقة المتجددة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الصناعة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **لغة انكليزية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **مشكلات بيئية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **اقليم مدينة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية التنمية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جيوماتكس** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني** | **لا يوجد** | **جغرافية العراق الطبيعية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **بحث تحرج** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الخدمات** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **التخطيط الاقليمي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية البحار والمحيطات** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية الزمن الرباعي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **جغرافية العراق البشرية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **نظريات الموقع الصناعي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **لا يوجد** | **بحث تحرج** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج ال** **خاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اسم المقرر: | |
| **خلاصة مقرر قسم الجغرافية للوصف الاكاديمي** | |
| 1. **رمز المقرر: لا يوجد** | |
| 1. **الفصل / السنة: فصلي** | |
| **فصل (كورس الثاني)** | |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف: 1 / 03/ 2024** | |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة: الصفي** | |
| **حضوري فقط** | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (155):** | |
| **4 ساعة** | |
| 1. **اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)** | |
| **الاسم: ا .د سميع جلاب منسي السهلاني**  **الآيميل : sameechelab@utq.edu.iq** | |
| 1. اهداف المقرر | |
| * **اعداد باحثين من حملة شهادة البكالوريوس في الاختصاصات المختلفة يمثلون قادة ومربين لهم القدرة على المساهمة الفعالة للعمل بدوائر الدولة او في القطاع الخاص .** * **المساهمة بتخريج كادر متخصص بعلم المكان ومحللاته بغية المساهمة بوضع خطط التنمية المستدامة ومعالجة المشكلات الطبيعية والبشرية .** * **اعداد باحثين مزودين بالمعلومات العلمية والتربوية والاجتماعية بما يساعده على الاسهام الفاعل في تنشئة الأجيال .** | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | * المحاضرات الصفية * الواجبات والاختبارات السريعة * تحفيز الطلبة على المشاركة * استراتيجية الحوار والمناقشة * التقارير الدورية * الاختبارات الفصلية |
| 1. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 5 درجات للحضور اليومي 15 درجة للنشاط الصفي واللاصفي 20درجة امتحان السعي و 60درجة نهاية الكورس | |