

**وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة ....ذي قار............**

**الكلية/ المعهد: كلية .... الاداب.............**

**القسم العلمي: قسم ...... الجغرافية.........**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....جغرافية**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....**

**النظام الدراسي: فصلي**

**تاريخ اعداد الوصف: 19/2/2024**

**تاريخ ملء الملف: 19/2/2024**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| **سعى كلية الاداب الى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي وذلك من خلال توفير بيئة مميزة للتعليم والبحث العلمي خدمة للجامعة والمجتمع بما يؤهلها للمنافسة على المستوين المحلي والخارجي . رسالة الكلية تتجسد رسالة كلية الاداب بتخريج باحث متخصص في مجال اختصاصه قادراً على المنافسة في سوق العمل في عدة وزارات واحتضان الخريجين في الاختصاصات المتوفرة بإكمالهم الدراسات العليا ( الماجستير , الدكتوراه ) والقيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي او حل مشكلات المجتمع فضلاً عن رفد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالطاقات المتقدمة علمياً لسد الحاجة من ذوي الاختصاصات في الجامعات العراقية .** |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| **العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.** |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| * 1. **تجسيد رؤية ورسالة وأهداف** [**جامعة**](http://uokufa.edu.iq/) `ذي قار**، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .**   2. **إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.**   3. **نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.**   4. **تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.**   5. **التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.**   6. **الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.**   **التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.** |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| لا يوجد |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  | مقرر اساسي |
| **متطلبات الكلية** | نعم |  |  |  |
| **متطلبات القسم** | نعم |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** | لا يوجد |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| 2023-2024 / الرابعة |  | مشكلات بيئية | **نظري** |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
| مفهوم البيئة وتلوثها والعوامل المؤثرة فيها | مظاهر تلوث الهواء والمياه والتربة والضوضاء والاشعاع والبصري |
| **المهارات** | |
| معرفة القدرة في التحليل البيئي ومظاهر الرصد البيئي ومقارنتها مع المحددات البيئية |  |
|  |  |
| **القيم** | |
| تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار |  |
| استخدام الاساليب العلمية في الموضوعات التطبيقية ومراجعتها |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| -شرح المادة العلمية من خلال قراءة المفاهيم والمصطلحات والعلاقات المكانية والزمانية للتلوث  2- كتابة ورقة مراجعة للطلبة وربط الموضوع السابق باللاحق  3- ربط الأفكار العلمية التطبيقية مع افكار الطلبة وقدرتهم في فهم المادة العلمية |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| استاذ مساعد | جغرافيا طبيعية | بيئة وتلوث |  |  | ملاك |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
|  |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| .   |  | | --- | | 1. **كتاب التلوث والتوعية البيئية( مفاهيم وتطبيقات)، مطبعة دار الصادق، بابل 2020.** 2. **كتاب الجغرافية البيئية والمناخية والصحية ، مطبعة دار الصادق، بابل 2022.** 3. **كتاب التلوث الجوي في العراق دراسة بيئية مناخية** | |  | |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| اضافة فقرات خاصة لمستويات الطلبة ونسبة المتحقق من المقرر. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| 2023-2024 |  | مشكلات بيئية | اساسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: مشكلات بيئية | | | | | | | | |
| مشكلات بيئية | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: فصلي | | | | | | | | |
| السنوي | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 19/ 02/ 2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | | | | |
| حضوري فقط | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | | | | | | |
| 2 ساعة اسبوعياً | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. عباس زغير محيسن المرياني الآيميل **dr.abass.44@gmail.com‏** | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| 1-مفاهيم المادة العلمية  2- طرائق البحث  3- تحليل وتفسير الظاهرة مكانيا  4- تباين الظاهرة زمانيا  5- ربط الظاهرة بالظواهر الاخرى  6 - رسم خريطة للتباين | | | | | |  | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.  3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1الاول  الثاني  الثالث  الرابع  الخامس  السادس  السابع  الثامن  التاسع  العاشر  الحادي عشر  الثاني عشر  الثالث عشر  الرابع عشر  الخامس عشر | 2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة | | **1- اكتساب الخبرة العلمية**  **2- الاطلاع على المصادر المكتبية**  **3- الرصد البيئي وتحليل عينات التلوث** | مفهوم البيئة  انواع البيئات  المدارس البيئية  علاقة الانسان مع البيئة  التوازن والخلل البيئي  تلوث الهواء  تلوث المياه  تلوث التربة  التلوث الضوضائي  التلوث الاشعاعي  المحددات البيئية  التشريعات البيئية  الاثر البيئي  مفاهيم ومصطلحات بيئية  اختيار مشكلة ومعالجتها | | | حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري  حضوري | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية والنهائي من 70 | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | جغرافية البيئة والتلوث ، التلوث البيئي، التلوث والتوعية البيئية | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | جغرافية البيئة والتلوث ا.م.د. عباس زغير محيسن المرياني | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | 1. **كتاب التلوث والتوعية البيئية( مفاهيم وتطبيقات)، مطبعة دار الصادق، بابل 2020.** 2. **كتاب الجغرافية البيئية والمناخية والصحية ، مطبعة دار الصادق، بابل 2022.**   **3- كتاب التلوث الجوي في العراق دراسة بيئية مناخية**   |  | | --- | |  | |  | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | الشبكة العالمية الانترنت /  موقع/ التلوث البيئي / مقالات وابحاث  موقع /مجلة التنمية والتخطيط . | | | |