



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/١٠/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. صادق جعفر عبد الحسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. عدي بجاي شبيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تنمية مهارات الطالب المصرفية من زيادة ونقصان وقلب وحذف وابدال

٢. رسالة البرنامج

تنفيذ خدمة تعليمية متميزة لاعداد باحثين اكفاء في البحث المصرفي

٣. اهداف البرنامج

اطلاع الطلبة على علم الصرف والتعرف على دور العرب في مبانيه

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| اساسي | %٤ | ٤ | ١ | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | علم الصرف | ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ |
| بلا | ٢ | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|--|---------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم التعرف على علم الصرف | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم معرفة الاصل من الزائد | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم معرفة المشتق والزائد | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم | |
| مخرجات التعلم التعرف على المعتل والصحيح | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم التعرف على المبدل والمقلوب | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--|
| تطوير مهارات الطلبة في البحث العلمي وتدريبهم على المسائل الصرفية بمختلف جوانبها للوقوف على التغيرات التي تحدث في البنى الصرفية واسبابها. |

| ١٠. طرائق التقييم |
|---------------------------------------|
| ١. الاختبارات اليومية للاسئلة القصيرة |
| ٢. الواجبات البيتية. |
| ٣. اجراء اختبارات سريعة. |
| ٤. مشاركة الطالب الصرفية. |
| ٥. الالتزام باداء الواجبات البيتية. |
| ٦. كتابة التقارير العلمية. |

| ١١. الهيئة التدريسية | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-----------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| | | عام | خاص | ملاك | ملاك |
| أستاذ | | اللغة العربية | علم الصرف | ملاك | محاضر |

| التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| اشراك اعضاء هيئة التدريس الجدد باجراء تطبيقات صرفية لما يدرس نظرياً |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| الإفادة من ابحاث ومؤلفات اعضاء هيئة التدريس المتخصصين في علم الصرف فضلاً عن سبقهم من العلماء ممن ارسى علم الصرف ووضع دعائمه. |

| ١٢. معيار القبول |
|---|
| ١. القبول المركزي. |
| ٢. معدل الطالب في المرحلة الاعدادية. |
| ٣. بحسب شروط الوزارة بحسب الدراسة المسائية. |
| ٤. الطاقة الاستيعابية. |
| ٥. اجراء مقابلة مع الطالب. |

| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|--|
| ١. عمدة الصرف أ. كمال ابراهيم |
| ٢. شذى العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحملاوي |
| ٣. الصرف الوافي للدكتور هادي نهر |
| ٤. الصرف للدكتور حاتم الضامن |

اشراك الطلبة بالمحاضرة عن طريق تكليفهم باعداد بعض جوانبها وتوفير السبل القادرة على رفع مستوى الطالب من كتب وروابط خاصة بالاساتذة ذوي الاختصاص والمواقع الالكترونية المهمة في ذلك

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | علم الصرف | - | ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| علم الصرف | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| بلا | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٣/١٠/٢ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٢ / ٩٠/٤ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د. قاسم محمد كامل الأيميل : qassimmohammed@utq.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على موضوعات الصرف العربي الوقوف على التحولات في البنية الصرفية الوقوف على الزائد والناقص في الالفاظ العربية | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| طرح المادة وتحليلها مع الامثلة مطالبة الطلبة بتطبيقات مشابهة لها | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | البكالوريوس | المنقوص والمقصور | المحاضرة | الاختبار |
| الثاني | ٢ | البكالوريوس | الممدود والمقصور | المحاضرة | الاختبار |
| الثالث | ٢ | البكالوريوس | تثنية الممدود والمقصور | المحاضرة | الاختبار |
| الرابع | ٢ | البكالوريوس | التثنية | المحاضرة | الاختبار |
| الخامس | ٢ | البكالوريوس | جمع المذكر السالم | المحاضرة | الاختبار |
| السادس | ٢ | البكالوريوس | جمع المؤنث السالم | المحاضرة | الاختبار |
| السابع | ٢ | البكالوريوس | جمع التكسير / جموع القلة | المحاضرة | الاختبار |
| الثامن | ٢ | البكالوريوس | جموع التكسير / الكثرة سبعة منها | المحاضرة | الاختبار |
| التاسع | ٢ | البكالوريوس | جموع التكسير / الكثرة سبعة منها | المحاضرة | الاختبار |
| العاشر | ٢ | البكالوريوس | ما تبقى من جموع التكسير | المحاضرة | الاختبار |
| الحادي عشر | ٢ | البكالوريوس | احكام اخرى في الجمع وجمع الجمع | المحاضرة | الاختبار |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------|--------|------------|
| الاختبار | المحاضرة | اسم الجنس الجمعي والتصغير | البكالوريوس | ٢ | الثاني عشر |
| الاختبار | المحاضرة | ما له حكم رباعي في التصغير | البكالوريوس | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبار | المحاضرة | النسبة الى المنقوص والمقصور والممدود | البكالوريوس | ٢ | الرابع عشر |
| الاختبار | المحاضرة | شواذ النسبة | البكالوريوس | ٢ | الخامس عشر |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساات | الأسبوع |
| الاختبار | المحاضرة | التصريف في الاسماء والافعال | البكالوريوس | ٢ | الاول |
| الاختبار | المحاضرة | احرف الزيادة والغرض منها | البكالوريوس | ٢ | الثاني |
| الاختبار | المحاضرة | مواضع الزيادة | البكالوريوس | ٢ | الثالث |
| الاختبار | المحاضرة | الوزن الصرفي وفائدته | البكالوريوس | ٢ | الرابع |
| الاختبار | المحاضرة | القلب المكاني | البكالوريوس | ٢ | الخامس |
| الاختبار | المحاضرة | الاعلال والابدال | البكالوريوس | ٢ | السادس |
| الاختبار | المحاضرة | الاعلال في الهمزة وحروف العلة | البكالوريوس | ٢ | السابع |
| الاختبار | المحاضرة | الابدال في الافتعال وفيما تصرف منه | البكالوريوس | ٢ | الثامن |
| الاختبار | المحاضرة | الاعلال بالتسكين والحذف | البكالوريوس | ٢ | التاسع |
| الاختبار | المحاضرة | همزة الوصل | البكالوريوس | ٢ | العاشر |
| الاختبار | المحاضرة | الادغام وجوبه وجوازه | البكالوريوس | ٢ | الحادي عشر |
| الاختبار | المحاضرة | ادغام المتقاربين والحروف التي تدغم | البكالوريوس | ٢ | الثاني عشر |
| الاختبار | المحاضرة | التقاء الساكنين | البكالوريوس | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبار | المحاضرة | الوقف | البكالوريوس | ٢ | الرابع عشر |
| الاختبار | المحاضرة | مراجعة عامة | البكالوريوس | ٢ | الخامس عشر |
| ١١. تقييم | | | | | |
| ١. درجة الحضور والمشاركة ١٠ درجات | | | | | |
| ٢. الاختبار الفصلي ٣ درجة | | | | | |
| ٣. الاختبار النهائي ٦٠ درجة | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| ١. عمدة الصرف للاستاذ كمال ابراهيم | | | | | |
| ٢. شذى العرف في فن الصرف للحملوي | | | | | |
| ١. الكتاب لسبيويه | | | | | |
| ٢. التصريف الملوكي لابن جني | | | | | |
| ١. الصرف الوافي للدكتور هادي نهر | | | | | |
| ٢. في علم الصرف سعد الدين المصطفى | | | | | |
| ٣. الصرف لحاكم صالح الضامن | | | | | |
| المواقع الالكترونية للمكتبات | | | | | |