



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في اللغة العربية

النظام الدراسي: النظام الفصلي (الكورسات)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الوصول الى مراتب متقدمة في تصانيف الجودة العالمية من خلال رصانة البحوث، جودة التعليم ونوعية الخريجين في اختصاص علوم اللغة العربية..

٢. رسالة البرنامج

السعي لتحقيق اعلى درجات الاستفادة العلمية والعملية لطلابنا من خلال مناهج اكايدمية تطبيقية تقودهم للدخول بقوة في سوق العمل باختصاص اللغة العربية. وتقديس أفضل البحوث العلمية للمجتمع الأكاديمي من خلال فرق بحثية متخصصة في مجالها لرفد هذا الاختصاص النامي والمتجدد.

٣. اهداف البرنامج

الخروج من منطقة المألوف في استراتيجية العمل على المستوى العلمي والإداري فيما يخص (التدريسيين والطلبة) وفق لما يأتي:

العمل على إحداث تغيير في بنية التفكير لدى الطلبة في التعامل مع المنهج أو الأستاذ (مراجعة طرق التدريس المعتادة عندنا) وضرورة البحث عن الأفضل في التعااطي مع الطالب، وإعادة الثقة بالفرد (الطالب) من خلال ترك مساحة التعبير عنده في الدرس. وتفعيل البحث العلمي بالشكل الذي يفتح على قضايا الواقع ومستجدات الوافد الفكري. والارتقاء معنويا بمكانة الأساتذة الأفاضل، وإشعارهم بدورهم الرائد في المسيرة التربوية. وتفعيل البحث العلمي في الوحدات البحثية وضرورة أخذ دورها في رفد الحركة العلمية، من خلال تكوين رؤى مشتركة وناضجة لدى التدريسيين.

استضافة الشخصيات الفاعلة في الجوانب المعرفية المتنوعة، على وفق ما يراه مجلس القسم من احتياج لما يطرح في الندوة التي تقام بداية كل فصل دراسي.

السعي إلى المطالبة بتبادل الخبرات أو ما يسمى بالتعايش العلمي بين الجامعات أسوة بالأقسام العلمية الأخرى.

تخريج طلبة ذوي كفاءة وقدرة على تلبية احتياجات السوق المحلية في اختصاص اللغة العربية، والاقتراب من النسبة الكاملة بين ما يريده السوق وما يفرضه الواقع الأكاديمي من ناحية المناهج الدراسية تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات المتخصصة، والسعي الى الوصول الى نسبة ١٠٠ % بين عدد التدريسيين وعدد البحوث الرصينة المنشورة.

توفير بيئة بحثية وتدرسية ملائمة ومريحة للتدريسين للوصول الى مخرجات عالية الجودة، والعمل على تطبيق التعليم الالكتروني بشكله الصحيح لكي يعطي افضل النتائج لطلبتنا الاعزاء.

فتح باب التعاون الاكاديمي البحثي والعلمي مع الجامعات والمنظمات الدولية ، والعمل على تقديم الخدمات والاستشارات الضرورية في المجتمع العراقي، وتنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الجامعات العربية والعالمية.

رغد المجتمع بكفاءات متخصصة في المجالات (اللغوية والثقافية وتحليل الخطاب) ، ومواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي في قراءة الخطاب وتحليله بعيدا عن التطرف والتأويل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مواد فصلية		١٥٦	٩٧	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	نعم	علوم القرآن	علوم القرآن	السنة الاولى / الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	الاستعانة بها لتفسير القرآن الكريم
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الاطلاع على اهم علوم القرآن الكريم
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	محاولة الوقوف على اهم القضايا التفسيرية ا
مخرجات التعلم ٥	الاحاطه بمراحل تطور الخط القراني

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعريف القرآن
تاريخ علوم القرآن
امثلة على علوم القرآن
اسباب النزول
معرفة المكي والمدني
الاعجاز
وجوه الاعجاز
التحدي بالقرآن
تعدد المصاحف
تدوين القرآن
شكل المصحف
اعجام المصحف
١٠. طرائق التقييم

- ١- تكليف الطلبة بكتابة التقارير
- ٢- استجواب الطلبة من خلال بعض الاسئلة التفكيرية
- ٣- تشكيل حلقات نقاشية بين الطلبة
- ٤- تدريس الطلبة كيفية تنمية طرائق التفكير لديهم .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	الادب الاموي	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
السعي الى تطوير مهارات التعليم واستخدام طرائق التدريس الحديثة، واكتساب الخبرة في مجال الخبرات الالكترونية، وتكثيف العمل البحثي والنشر في المجالات العلمية الرصينة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
العمل على تطوير البرنامج الاكاديمي ووصف المقرر الدراسي ومراجعة مفردات المنهج والسعي الى تطويره وإدخال المستجدات العلمية الى جانب المسار البرامجي.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علوم القرآن ،محمد باقر الحكيم
البرهان في علوم القرآن ، الزركشي

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري
- ٢- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات
- ٣- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													*	علوم القرآن	-	الاولى / الفصل الأول
															-	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علوم القرآن	
٢. رمز المقرر: -	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. شيماء جودة ياسر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على العلوم القرآنيةمعرفة اهم وجوه الاعجاز القرآنيالتسلح بالثقافة المدعومة بالاخلاق القرآنية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">المحاضرات الأسبوعيةالواجبات / التحضير اليوميالاختبارات السريعةفحص القراءة والتحليلالتقارير الدوريةالاختبارات الشهريةالاختبارات الفصلية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف القرآن	لغة واصطلاحا ، اسماء القرآن	محاضرة مع التحد	الأسئلة والاجابات
الثاني	٢	لمحة تاريخية عن علوم القرآن	نشأة العلوم	اليومي	الأسئلة والاجابات
الثالث	٢	اعجاز القرآن	تعريف المعجزة	التحضير اليومي	الأسئلة والاجابات
الرابع	٢	التحدي في القرآن	موضوع التحدي	التحضير اليومي	الأسئلة والاجابات
الخامس	٢	وجوه الاعجاز في القرآن	بلاغته ، فصاحته ، معارفه	محاضرة	امتحان سريع
السادس	٢	نزول القرآن	الفرق بين نزول وتنزيل	ملخص يقدمه احد الط	تقرير مبسط
السابع	٢	كيفية الوحي	صور الوحي واشكاله	ملخص يقدمه احد الط	امتحان سريع
الثامن	٢	التدرج في نزول القرآن	اول منازل منه و اخر ما نزل	محاضرة	أسئلة واجابات
التاسع	٢	حكم تدرج تنزيل القرآن	احكام تخص الرسول	تحضير يومي	قراءة وتحليل
العاشر	٢	اسباب النزول	تعدد اسباب النزول	تحضير يومي	أسئلة واجابات
الحادي عشر	٢	الوحي	تعريف الوحي	ملخص يقدمه احد الط	تقرير مبسط
الثاني عشر	٢	المكي والمدني	مصادر معرفة المكي والمدني	اختبار سريع	أسئلة واجابات
الثالث عشر	٢	جمع القرآن وتدوينه	تدوين القرآن وجمعه	محاضرة	اسئلة واجابات
الرابع عشر	٢	سور القرآن واياته	اسماء السور	محاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٢	شكل المصحف واعجابه	معنى الشكل والاعجام	تحضير يومي	محاورة
	٢			مشاركة الطلبة	اسئلة واجابات
الأول	٢				
الثاني	٢				
الثالث	٢				
الرابع	٢				
الخامس	٢				
السادس	٢				
السابع	٢				
الثامن	٢				
التاسع	٢				
العاشر	٢				
الحادي عشر	٢				
الثاني عشر	٢				
الثالث عشر	٢				
الرابع عشر	٢				
الخامس عشر	٢				

١١. تقييم المقرر

١٠ درجات للحضور اليومي والمشاركة + ٥ درجات للنشاطات + ٥ درجات للاختبارات + ٢٠ درجة للاختبار الشهري + ٦٠ درجة للاختبار النهائي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	موجز علوم القرآن ،داود العطار
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن حسين عبدالله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تاريخ القرآن، عبد الصبور شاهين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الرصينة للمجلات المحكمة والبحوث العلمية ومدونات النقد والتحليل السردية