

العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



و  
دائرة

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... ذي قار .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الآداب ..

القسم العلمي: قسم ..... اللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة الانجليزية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة الانجليزية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة ذي قار في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة ذي قار وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

مطلوبات المؤسسة	90	90	مقرر اساسي
مطلوبات الكلية	نعم		
مطلوبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		كتابة الورقة البحثية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	صمم الكتاب لتدريس الطلبة كيفية كتابة ورقة بحث جيدة حسب اساسيات مبادئ الكتابة البحثية. ويكون ذلك خطوة خطوة حسب الاولويات المتطلبية في كتابة الورقة البحثية طبقاً لأخلاقيات البحث العلمي
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة في الفهم والاستنتاج وجمع المعلومات وتركيب كتابة الافكار الخاصة بكل فقرة من فقرات البحث وكيفية ايجاد المراجع والمصادر المتعلقة بعنوان ومادة البحث وطرق البحث في المكتبات الاكاديمية والعامة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على جمع ومشاركة الأفكار في كتابة الورقة البحثية والالتزام بأخلاقيات ومبادئ البحث العلمي وتصنيف المصادر والمراجع

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال توضيح كل فصل والذي يتضمن خطوات كتابة البحث العلمي بالترتيب وحسب الاولوية لفهم كيفية كتابة الورقة البحثية.

2 تدريب الطلبة حول كتابة عناوين لورقة بحثية وتطبيق خطوات عملية كتابتها علميا ومنهجيا

3. الطلب من الطلبة ان يقوموا بالبحث العملي الميداني في مكتبة الكلية/الجامعة/ العامة

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			طرائق تدريس النحو	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	مدرس

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Writing Research Papers A Practical Guide(1981) Baily Powell / Shuttle Worth

14. خطة تطوير البرنامج

التوضيح للطلبة عن تعريف البحث والاهداف العامة من مادة كتابة البحث

العمل على تهيئة الطلبة في الطريقة العلمية في كتابة البحث والورقة البحثية حسب الخطوات العامة والخاصة المعتمدة في كتابة البحث وتشجيع الطلبة في الاعتماد على انفسهم في تطبيق اساسيات واخلاقيات المنهج العلمي في كتابة البحث



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
												اساسي	كتابة الورقة البحثية الأدليل العملي	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
كتابة الورقة البحثية الدليل العملي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصلي/ الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 24/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.سحاب صالح فنجان الأيميل : sahib.salih@utq.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1-تعريف الطلبة بانواع البحث واهمية اهداف كل نوع</p> <p>2-توضيح الخطوات العامة والخاصة في كيفية كتابة البحث وحسب كل نوع ادبي او لغوي</p> <p>3 – تعريف الطلبة بالطرق المتبعة لجمع المعلومات وحسب التصنيفات. المتبعة في المكتبات سواء كانت على صعيد الكلية/الجامعة/ المحلية/ العالمية</p> <p>– 4 تدريب الطلبة في كتابة ورقة بحثية مصغرة وحسب عناوين تهدف الى البحث فيها وحسب نوع كل بحث ادبي او لغوي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة لكتابة ورقة بحثية	الفصل الاول/ اهداف كتابة البحث/انواع البحث/ خطوات كتابة ورقة بحثية	شرح المادة العلمية من خلال تحديد المادة المطلوبة مع التوضيح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	اختيار وتضييق الموضوع	الفصل الثاني	بأمثلة بيانات البحث/ تلخيص الفكرة/ تضييق الفكرة/ خطوات اختيار الموضوع المكتبة/ قسم المصادر/ الدوريات/ ايجاد الكتب/ تصنيف المصادر	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
3	2 ساعة	تحديد المصادر	الفصل الثالث	المصادر/ الدوريات/ ايجاد الكتب/ تصنيف المصادر	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
4	2 ساعة	الجمع الداعم	الفصل الرابع	المصادر/ الدوريات/ ايجاد الكتب/ تصنيف المصادر	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.

	والمرتبطة	اسئلة تخص الفصول المتقدمة اعلاه	المتحان الشهر الاول	2 ساعة	5
		الفصل الخامس	الاساسيات والمراجعة	2 ساعة	6
		الفصل السادس/ الاقتباس مقدار الاقتباس/ السرقة العلمية	استخدام مادة البحث	2 ساعة	7
		الفصل السابع controversy in The Early Modern Olympics	نموذج لورقة بحثية	2 ساعة	8
		الفصل الثامن/ موقع الملاحظات/ الاقتباس /انواع الاقتباس / كيفية الاقتباس لكل نوع	التنسيق	2 ساعة	9
		الفصل التاسع/ انواع وموقع الملاحظات/ التوثيق موقع التوثيق	التنسيقات الاخرى	2 ساعة	10
		الفصل العاشر/تنسيق مراجع الكتب والمقالات والمواقع الاخرى وفهرستها	الفهرسة وقائمة المراجع	2 ساعة	11
		اسئلة متعلقة بالفصول المتقدمة اعلاه من الفصل الخامس الى التاسع	الامتحان الشهري الثاني	2 ساعة	12
			التوضيح والملحقات	2 ساعة	13
			وترقيم الصفحات	3 ساعة	14
			الامتحان النهائي	3 ساعة	15
			الامتحان النهائي	3 ساعة	عطلة

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية للفصل الثاني. 10 درجة النشاط اليومي والحضور المجموع 40. 60 درجة للامتحانات النهائية	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Writing Research Paper a Practical Guide(1981) Baily Powell/ Shuttle Worth	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت